



БУ «ЛАНГЕПАССКИЙ РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР»

РЕАБИЛИТАЦИЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ В ВОЗРАСТЕ ОТ 4 ДО 17 ЛЕТ ПО ЭЛЕКТРОННОМУ СЕРТИФИКАТУ

АДРЕС: 628672, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Лангепас, улица Ленина, строение 48



КОНТАКТНЫЕ ТЕЛЕФОНЫ:

Приёмная: **тел. 8 (34669) 2-80-09**

Заведующий отделением: Обухова Анастасия Анатольевна, **тел. 8 (34669) 2-11-45**

Электронная почта: **Lang-rcdip@admhmao.ru**


Часы работы: **с 07.30 до 18.00**

Официальный сайт учреждения: **<http://rc-langepas.ru>**




ОКАЗЫВАЕТ УСЛУГИ ДЛЯ ЦРГ 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11*

СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ И/ЛИ АБИЛИТАЦИЯ

 Формирование у ребенка навыков самообслуживания и персональной сохранности в быту


Технологии: куклотерапия, игротерапия, леготерапия, дидактические игры, практические занятия в тренировочном пространстве, а также с использованием тренажера «3D квартира».

СОЦИАЛЬНО-СРЕДОВАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ И/ЛИ АБИЛИТАЦИЯ

 Восстановление (формирование) способности ориентироваться, передвигаться и взаимодействовать в условиях окружающей среды


Технологии: моделирование средовых ситуаций (товарно-денежные расчеты, выбор продуктов питания и т. д.), социально-бытовое ориентирование в условия городской среды с использованием тренажера «3D город», песочная терапия, игротерапия.

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ И/ЛИ АБИЛИТАЦИЯ

 Формирование и развитие коммуникативных и речевых навыков, способности к обучению

Технологии: методики альтернативной коммуникации, логоритмика, логокоррекция, артикуляционная гимнастика, визуализация деятельности, нейрологоритмика, развивающие игры Воскобовича, методика Фридриха Фребеля, метод «Томатис».

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ И АБИЛИТАЦИЯ

 Восстановление (формирование) компонентов психической деятельности, включая личностные характеристики, способствующие повышению активности и участию в жизни общества

Технологии: релакс-терапия, рефлексивные технологии, техника сторителлинг «Истории семейных достижений», метафорические ассоциативные карты, спектрокарты, технология сенсорной интеграции, психогимнастика, фототерапия, арт-терапия, сказкотерапия, изотерапия, технологии сенсорной интеграции.

СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ



Восстановление (формирование) социокультурных компетенций ребенка-инвалида
Технологии: театрализация, мульттерапия, арт-терапия, музыкотерапия, флоротерапия, культурно-досуговые мероприятия.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ (ДЛЯ ДЕТЕЙ С 14 ЛЕТ)



Формирование знаний ребенка о профессиях, навыков самопрезентации, установки на трудовую деятельность

Интеграционно-производственные мастерские: гончарное дело, мастерская декоративно-прикладного творчества, швейно-ткацкая мастерская, свечное дело.

АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА



Восстановление (развитие) двигательных навыков ребенка, координации тела в пространстве, развитие мелкой моторики

Технологии и спортивное оборудование на развитие двигательных функций: футбол-гимнастика, тренажёр силовой, велотренажер, беговая дорожка электрическая, тренажер для занятий кинезитерапией «Санитас», аппарат для механотерапии «Орторент», лечебный костюм «Адели», тренажер вербальный «Свинг машина, степпер, тренажер силовой Kettler.

Технологии вертикализации: подъёмное устройство для вертикализации и поддержки детей-инвалидов «Чарли», тренажерный комплекс Гросса.

Технологии координации тела в пространстве: аппаратно-программный комплекс «Стабиломер».

Физкультурно-оздоровительные мероприятия: аквааэробика, детский фитнес; игровая гимнастика, адаптивные настольные спортивные игры (новус, джакколо, шаффлборд, корнхол).

Условия предоставления услуг:

дневное пребывание в Учреждении с предоставлением 2-х разового питания.

*Целевая реабилитационная группа (далее – ЦРГ):

1. Дети-инвалиды с преимущественными нарушениями психических функций.
2. Дети-инвалиды с преимущественными нарушениями сенсорных функций (зрения).
3. Дети-инвалиды с преимущественными нарушениями сенсорных функций (слуха).
4. Дети-инвалиды с преимущественными нарушениями сенсорных функций (слуха и зрения).
5. Дети-инвалиды с преимущественными нарушениями языковых и речевых функций различного генеза, не включенные в другие целевые реабилитационные группы.
6. Дети-инвалиды с преимущественными нарушениями функций внутренних органов и систем.
7. Дети-инвалиды с преимущественными нарушениями нейромышечных, скелетных и связанных с движением (статодинамических) функций.
8. Дети-инвалиды с тяжелыми множественными нарушениями функций организма вследствие врожденных аномалий (пороков развития), деформаций и хромосомных нарушений (кроме аномалий (пороков развития), включенных в другие целевые реабилитационные группы).
9. Дети-инвалиды с аномальными отверстиями (стомами) пищеварительного тракта, дыхательной, мочевыделительной системы.
10. Дети-инвалиды вследствие новообразований.
11. Дети-инвалиды вследствие отдельных социально значимых инфекционных заболеваний, поствакцинальных осложнений, приведших к нарушениям различных функций организма.

