

ПАСПОРТ ТЕХНОЛОГИИ

I. Общие сведения			
Наименование организации, реализующей практику	Автор (-ы) практики	География практики	Достижения
Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Лангепасский реабилитационный центр»	Быстрова Эвелина Николаевна, заведующий отделением социальной реабилитации и абилитации	город Лангепас, Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Лангепасский реабилитационный центр»	Представление опыта работы на муниципальном молодежном конкурсе «Золотое будущее Югры – 2019», май 2019 года
II. Характеристики практики			
Наименование практики (программы/проекта/технологии)	Технология: «Учебно-тренировочная квартира»		
Направление практики	Технология взаимодействия с семьей, воспитывающей детей-инвалидов в выходные и праздничные дни		
Целевая группа	– Дети-инвалиды от 13 до 18 лет, инвалиды молодого возраста		
Цель практики	Социальная реабилитация и адаптация воспитанников путем усвоения и реализации социально-бытового практического опыта, освоения социальных моделей поведения		
Задачи практики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для развития у воспитанников представлений, умений, коммуникативных и хозяйственно-бытовых навыков, способствующих социальной адаптации. 2. Формирование у несовершеннолетних навыков социально-бытовой ориентированности, самообслуживания, персональной сохранности. 3. Формирование представлений о необходимости занятости как трудовой, так и в свободное время. 4. Повышение роли родителей в социализации несовершеннолетних. 		
Описание практики (направления, этапы и их краткое изложение)	<p>Технология «Учебно-тренировочная квартира», осуществляется поэтапно:</p> <p>1. Подготовительный этап</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение диагностики уровня сформированности навыков самообслуживания, навыков жизнедеятельности детей-инвалидов. Определение потребности в подготовке к самостоятельному проживанию, социальному функционированию детей-инвалидов. 2. Получение согласия родителей на предоставление услуг по данной технологии. 3. Формирование целевой группы. 4. Утверждение состава специалистов по предоставлению социальных услуг по технологии. Социальные услуги предоставляют следующие специалисты: <ul style="list-style-type: none"> - специалист по социальной реабилитации; - инструктор по труду; - ассистент по оказанию технической помощи. 5. Оборудование помещения учреждения зоны-модули для проведения 		

	<p>практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – зона гостиной, – зона кухни, – зона хозяйственно-бытового труда (уход за растениями, ремонт и уход за одеждой, обувью, уборка помещения); – зона спальни комнаты, – зона комнаты санитарно-гигиенических нужд. – зона профессионального ориентирования. <p>2. Реабилитационно-тренировочный этап</p> <p>Объем и периодичность проведения реабилитационных мероприятий определяются исходя из индивидуальных особенностей детей-инвалидов. Занятия проводятся индивидуально или малыми подгруппами (2-3 чел.), продолжительностью до 4 часов. Продолжительность курса обучения от 3 до 12 месяцев.</p> <p>Реабилитационно-тренировочные мероприятия с детьми-инвалидами в зонах-модулях на базе БУ «Лангепасский реабилитационный центр» проводятся по направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование навыков самообслуживания. 2. Обучение навыкам поведения в быту. 3. Обучение навыкам организации собственного досуга. 4. Обучение родителей эффективным методам формирования у детей социально-бытовых, социально-культурных, коммуникативных и социально-средовых навыков ухода, реабилитации и социальной адаптации несовершеннолетних <p>Параллельно проводятся семинары, практические занятия с родителями несовершеннолетних по закреплению в домашних условиях навыков, полученных ребенком в учреждении.</p> <p>3. Аналитический этап</p> <p>Анализ эффективности реализации технологии проводится с помощью:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опроса получателей социальных услуг, родителей (законных представителей) с целью определения уровня удовлетворённости; – диагностики по определению сформированности приобретенных знаний и навыков.
<p>Результаты внедрения практики</p>	<p><u>Показатели</u> – качественные и количественные.</p> <p><u>Количественные результаты</u> За 2021-2022 года охвачено 18 воспитанников.</p> <p><u>Качественные результаты</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Расширение адаптивных возможностей ребенка с проблемами в развитии; • Формирование и закрепление умений и навыков, способствующих появлению у подростка самостоятельности, ответственного поведения, снижения уровня внешней опеки; • Достижение определенного уровня самостоятельного проживания в микросоциуме с учетом индивидуальных возможностей каждого ребенка
<p>Картинка, фотография для практики</p>	<p>В формате JPEG в количестве 5 штук.</p>