

## ПАСПОРТ ТЕХНОЛОГИИ

<b>I. Общие сведения</b>			
Наименование организации, реализующей практику	Автор (-ы) практики	География практики	Достижения
Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Лангепасский реабилитационный центр»	Быстрова Эвелина Николаевна, заведующий ОСРиА Смирнова Татьяна Николаевна, специалист по социальной реабилитации	город Лангепас, Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Лангепасский реабилитационный центр»	
<b>II. Характеристики практики</b>			
Наименование практики (программы/проекта/технологии)	Проект «Няня на час»		
Направление практики	Технология взаимодействия с семьей, воспитывающей детей-инвалидов, нуждающихся в постоянном постороннем уходе		
Целевая группа	– семьи, воспитывающие детей -инвалидов от 1,5 лет, нуждающихся в силу заболевания и возраста в постоянном постороннем уходе и присмотре		
Цель практики	Социальная поддержка семей с детьми-инвалидами, нуждающимися в постоянном постороннем уходе, снижение родительской нагрузки, сохранение психоэмоционального состояния родителей путем организации временного присмотра за детьми		
Задачи практики	–Профилактика «эмоционального выгорания» у членов семьи, имеющей ребёнка-инвалида, нуждающегося в постоянном постороннем уходе. –Содействовать социализации детей, развивать их коммуникативные навыки –Создать условия для предоставления социально-психологических услуг родителям –Разработать и распространить рекламно-информационные материалы о проекте.		
Описание практики (направления, этапы и их краткое изложение)	В рамках реализации проекта «Няня на час» предоставляется возможность, семьям воспитывающих детей с ограниченными возможностями, детей-инвалидов, решать потребности семьи, свои насущные проблемы. Проект способствует, повышению их качества жизни. На подготовительном этапе проводится опрос среди потенциальных получателей для определения нуждаемости в конкретных видах и объеме услуги по кратковременному присмотру, ознакомление и проведение разъяснительной работы о правилах предоставления услуги, режиме и графике работы, проведение "дня открытых дверей". В рамках оказания услуг специалист осуществляет: <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение режимных процессов, в том числе гигиенических процедур (умывание, одевание, раздевание, туалет);</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• наблюдение за эмоциональным состоянием и самочувствием детей во время игр, режимных процессов;</li> <li>• досуг в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.</li> </ul> <p>Периодичность представления технологии устанавливается с учетом нуждаемости в помощи по присмотру, но не более 2 раз в неделю, каждое посещение не менее 1 часа, но не более 4 часов.</p> <p>Услуга предоставляется по Договору с учетом режима работы учреждения.</p> <p>Присмотр за детьми осуществляют: специалист по комплексной реабилитации, психолог, ассистент по оказанию технической помощи, культорганизатор.</p> <p>Режим работы группы:  Препровождение возможно в две смены:  I смена - с 9.00-10.00 в рабочие дни  II смена - 13.00-14.00 в рабочие дни</p>
<p>Результаты внедрения практики</p>	<p><b>Прогнозируемая результативность проекта</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Расширение перечня предоставляемых социальных услуг.</li> <li>2.Создание условия родителям, воспитывающим ребёнка-инвалида, для решения проблем личного характера.</li> <li>3.Профилактика обстоятельств, обуславливающих потребность в стационарном социальном обслуживании детей-инвалидов с тяжелыми патологиями.</li> <li>4.Улучшение «эмоционального фона» в семьях, воспитывающих детей-инвалидов, нуждающихся в постоянном постороннем уходе</li> </ol> <p>Индикаторы и показатели эффективности проекта</p> <p><b>Мониторинг родителей (законных представителей) на предмет удовлетворенности</b></p> <p>Количественные показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– количество выявленных семей, нуждающихся в услугах</li> <li>– количество получателей услуг;</li> <li>– количество оказанных услуг;</li> <li>– количество и разнообразие тематики подготовленного информационного раздаточного материала в рамках предоставления услуги</li> </ul>
<p>Дополнительный материал</p>	<p>-</p>
<p>Картинка, фотография для практики</p>	<p>-</p>