

ПАСПОРТ ТЕХНОЛОГИИ «ВИРТУАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ»

I. Общие сведения			
Наименование организации, реализующей проект	Автор (-ы) практики	География практики	Достижения
Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Лангепасский реабилитационный центр»	Прусс Татьяна Александровна, методист отделения ИАР	город Лангепас, Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Лангепасский реабилитационный центр»	Статья «Виртуальная реабилитация» опубликована в информационно-образовательном электронном журнале для работников социальной сферы «Социальное обслуживание населения: новации, эксперименты, творчество. СОННЭТ
II. Характеристики практики			
Наименование практики (программы/проекта/технологии)	Виртуальная реабилитация как эффективная технология взаимодействия с семьей		
Направление практики (программы/проекта/технологии)	Дистанционное предоставление услуг		
Целевая группа	Дети с ограниченными возможностями, инвалиды молодого возраста и члены их семей		
Цель практики	Повышение доступности и качества социальных услуг, обеспечение непрерывности реабилитационного процесса		
Задачи практики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявить уровень технических возможностей семей для дистанционного взаимодействия. 2. Повысить информационную компетентность специалистов учреждения. 3. Организовать работу по онлайн взаимодействию с семьями с целью предоставления социальных услуг в дистанционном режиме: <ul style="list-style-type: none"> – Активизировать деятельность родительских групп в мессенджерах Viber и WhatsApp; – Расширить возможности официальных аккаунтов в социальных сетях: «ВКонтакте», в «Одноклассники.ru»; – Использовать интерактивные формы взаимодействия. 		

<p>Описание практики (направления, этапы и их краткое изложение)</p>	<p>Предоставление социальных услуг в режиме онлайн стало одной из актуальных форм, продиктованных временем.</p> <p>I этап – Организационный.</p> <p>Включает изучение нормативной базы, позволяющей осуществлять деятельность по виртуальной реабилитации, обеспечивая информационную безопасность и соблюдая сетевой этикет. Анкетирование родителей, с целью определения технических возможностей дистанционного взаимодействия.</p> <p>II этап – Практический. Размещение мастер-классов, видео-занятий в официальных группах в социальных сетях «ВКонтакте» и "Одноклассники.ru» под хэштеком #ВиртуальнаяРеабилитация, согласно утвержденного плана работы. Онлайн-занятия по видеосвязи, Skype –консультирование (индивидуальное и в групповых чатах).</p> <p>III этап – Заключительный. Подведение итогов. Анализ эффективности взаимодействия.</p> <p>Виртуальная реабилитация позволяет не прерывать процесс реабилитации при длительном отсутствии ребенка (по болезни или в активированные дни). Направлена не только на реабилитацию несовершеннолетних, инвалидов молодого возраста, но и на повышение родительской компетентности, вовлечение их в реабилитационные процессы в домашних условиях.</p>
<p>Результаты внедрения практики</p>	<p><u>Количественные результаты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Рост количества подписчиков в социальных сетях; – Рост количества размещенных постов на официальных аккаунтах; – Проведенные Skype –консультации и онлайн-занятия. <p><u>Качественные результаты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Активизация родителей в реабилитации несовершеннолетних; – Удовлетворенность получателей социальных услуг.