

Отчет по финансовой грамотности

С января 2022 года в учреждении начал реализацию проект по финансовой грамотности для детей-инвалидов «Друзи с финансами». Проект реализован в группе «Надежда» силами двух специалистов по социальной реабилитации Порохницкой Н.В. и Лысенковой Е.В.

Методистом учреждения Прусс Т.А. в течение года оказывалась методическая помощь, а также информационное освещение хода реализации проекта на официальных страницах учреждения в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники.ру».

В течение 2022 года специалисты учреждения принимали участие в обучающих и обобщающих мероприятиях с целью повышения своей компетенции:

Порохницкая Н.В. в 2022 году приняла участие в семинаре «Прививаем культуру финансовой грамотности»;

21-22 ноября 2022 года Порохницкая Н.В. приняла участие в IV Региональной конференции по программе «Повышение финансовой грамотности населения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры на 2022-2030 годы»;

Прусс Т.А. в 2022 году прошла обучение по программе курсов повышения квалификации «Финансовая грамотность в медиапространстве».



Рис.1 Участие в региональной конференции

Цель реализованного проекта «Друзи с финансами» - содействие процессу социальной интеграции детей-инвалидов в общество, подготовка их к самостоятельному проживанию посредством создания на базе реабилитационного центра условий для формирования основ финансовой культуры и финансово-грамотного поведения.

Задачи, решаемые в ходе реализации проекта:

- Сформировать у несовершеннолетних целевой группы экономическое мышление на элементарном уровне через знакомство с основными экономическими понятиями (деньги, товар, заработная плата и т. д.) и

установление взаимосвязи между ними (труд – продукт - деньги, стоимость товара – качество и т.д.);

- Выработать полезные финансовые привычки посредством моделирования в ходе сюжетно-ролевых игр реальных жизненных ситуаций и практической направленности занятий;

- Расширить представления о профессиях, связанных с экономикой, содействовать проявлению у детей интереса к профессиональной деятельности взрослых;

- Воспитывать такие нравственные категории как экономность, бережливость, честность, благотворительность;

- Активизировать роль родителей в вопросах адаптации и социализации своих детей, повысить их компетенцию в части воспитания финансовой грамотности.

Целевая аудитория – дети-инвалиды в пубертатный период (подростковый возраст от 10 до 17 лет) с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями.



Рис. 2 Целевая аудитория

В течение года проектом было охвачено 10 несовершеннолетних и 10 родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

Специалистами, реализующими проект, адаптированы занятия по финансовой грамотности для детей-инвалидов с учетом их возрастных особенностей и инвалидизирующих заболеваний. Подобраны наиболее эффективные методы и технологии. Всего проведено 29 мероприятий в соответствии с планом на 2022 год.

Для организации познавательно-тренировочного пространства приобретена специфическая литература и игры:

1. Стахович Л.В., Семенкова Е.В. Финансовая грамотность: сценарии обучающих сказок- М.: ВАКОША, 2019. -32с.-(По дороге в школу)

2. Стахович Л.В. Образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников»: пособие для воспитателей, методистов и руководителей дошкольных учреждений /Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская. – 2-е изд. –М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020.- 32с.

3. Игра настольная из пластмассы и бумаги «Серии счетный материал» Денежка. Играем в магазин с маркировкой «Десятое королевство» для игры детей от 3 лет внутри помещения.

4. Игра настольная из картона, с элементами из пластмассы, бумаги «Серии счетный материал» Денежка. Играем в магазин с маркировкой «Десятое королевство» для игры детей от 3 лет внутри помещения.



Рис.3 Познавательное-тренировочное пространство

Для оформления предметной среды в группе, специалистами использовано игровое оборудование «Магазин». Среда включает в себя кассу, пластиковые карточки, денежные купюры и монеты, муляжи для купли-продажи, счета.



Рис. 4 Предметная среда в группе дневного пребывания

Специалисты в своей работе использовали разнообразные формы, методы и технологии. Занятия проводились, как правило, индивидуально или малыми группами. С целью облегчения понимания и запоминания материала, словесные методы (рассказ, беседа, чтение литературы и т.п. сочетались с наглядными (картинки, карточки, иллюстрации, альбом «Старые деньги») и информационно-коммуникационными технологиями (презентации по теме). Специалисты организовывали просмотр документальных и мультипликационных фильмов по финансовой грамотности из серии «Смешарики», а также цикла обучающих фильмов ТВ канала Развлечеба «Как устроен мир денег». Широко применялись игровые технологии: дидактические игры («Играем в магазин») и сюжетно-ролевые игры («Я в супермаркете», «Покупаю другу (подруге) подарок» и т.п.). Запоминающимся

событием стала театрализация сказки «Муха - Цокотуха». С родителями (законными представителями) несовершеннолетних проводилось анкетирование на предмет заинтересованности родителей в реализации проекта, его значимости в социализации детей-инвалидов. Для закрепления изученного материала, проводились практические занятия по составлению семейного бюджета, решению элементарных экономических загадок и задач, а также экскурсии в магазин, к банкомату (совместно с родителями).



Рис.5 Экскурсия в магазин (совместно с родителями)

Силами специалистов и воспитанников в группе дневного пребывания оформлен стенд «Финансовая грамотность – это модно!»



Рис. 6 Стенд «Финансовая грамотность – это модно!»

Родители (законные представители) несовершеннолетних активно вовлекались специалистами в совместную с детьми деятельность, например, по составлению семейного бюджета. По рекомендации специалистов, часть родителей совместно с детьми посетили различные магазины города, изучили

отделы, ассортимент товаров, цены на товары, совершили покупки, закрепили способы оплаты в магазине как за наличный, так и за безналичный расчет. Результатом «погружения» родителей в проект стало изготовление общего альбома «Старые деньги», который теперь как наглядное пособие хранится в группе дневного пребывания. 9 семей приняли участие в его изготовлении.

Результаты за 2022 год:

Количественные результаты

Программой охвачено 10 детей-инвалидов, 10 родителей, воспитывающих детей-инвалидов с РАС и другими ментальными нарушениями.

90% родителей «погружены» в совместную деятельность с детьми в рамках проекта. 9 семей приняли участие в изготовлении общего альбома «Старые деньги». 7 семей приобрели «Семейную копилку», в которой теперь хранятся накопления для реализации мечты.

70% детей – инвалидов целевой группы имеют «достаточный» уровень сформированности элементарных социально-экономических знаний, умений и навыков по результатам итоговой диагностики. На доступном уровне у детей-инвалидов сформированы понятия труд-продукт-деньги, взаимосвязь между ними. Заложены основы финансовой культуры.

100 % удовлетворенность получателей социальных услуг.

Качественные результаты

Развитие у детей-инвалидов экономического мышления на элементарном уровне, умение оперировать основными экономическими понятиями.

Формирование представлений о профессиях, связанных с экономикой, первичный финансовый опыт.

Формирование начальных навыков обращения с деньгами, навыков элементарных финансовых расчетов, практических умений.

Развитие познавательной активности, коммуникативных навыков.

Расширение возможностей реабилитации и социализации несовершеннолетних.

Специалистами по социальной реабилитации для родителей (законных представителей) несовершеннолетних разработана памятка на тему «С заботой о финансовой безопасности», буклет «Семейный бюджет», анкета для родителей (законных представителей) несовершеннолетних «Нужно ли детям говорить о деньгах», подобраны игры для несовершеннолетних по финансовой грамотности.

Одним из важных показателей, который отражает эффективность проведенных мероприятий, являются отзывы родителей. За 2022 год в тетради отзывов и предложений оставлено 5 отзывов, на официальном сайте учреждения 1 отзыв. Все из них положительные.

В 2022 году специалисты учреждения с проектом по финансовой грамотности приняли участие в конкурсе социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ» на территории Ханты-Мансийского автономного округа –

Югры, Ямало-Ненецкого автономного округа и юга Тюменской области в номинации «Духовность и культура».

В этом же году специалисты учреждения с проектом по финансовой грамотности приняли участие в Форуме «Сильные идеи для нового времени».

В 2022 году Лысенкова Е.В. и Порохницкая Н.В. опубликовали на официальном сайте международного образовательно-просветительского портала «ФГОС онлайн» (издание fgosonline.ru) учебно-методический материал «Финансовая грамотность для детей-инвалидов как условие успешной социализации в обществе». Материалы доступны по ссылке https://fgosonline.ru/stati_po_gybrikam/

Часть мероприятий освещена на официальных страницах учреждения в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники.ру» и доступна по ссылкам:

https://vk.com/langrc?w=wall-71440874_2640%2Fall

https://vk.com/langrc?w=wall-71440874_2025%2Fall

https://vk.com/langrc?w=wall-71440874_2218%2Fall

https://vk.com/langrc?w=wall-71440874_2459%2Fall

https://vk.com/langrc?w=wall-71440874_2543%2Fall

<https://ok.ru/bulangepas/topic/155102404199289>

<https://ok.ru/bulangepas/topic/154954847863673>

<https://ok.ru/bulangepas/topic/154840093344633>

<https://ok.ru/bulangepas/topic/154451855065977>

<https://ok.ru/bulangepas/topic/154211056010105>

В декабре 2022 года Порохницкая Н.В. и Лысенкова Е.В., а также 4 семьи, участвующие в проекте, успешно приняли участие во Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности.

Отчет подготовили:

Прусс Т.А., методист

Лысенкова Е.В., специалист по социальной реабилитации

Порохницкая Н.В., специалист по социальной реабилитации

