

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

I. Общие сведения			
Наименование организации, реализующей проект	Автор (-ы) практики	География практики	Достижения
Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Лангепасский реабилитационный центр»	Лысенкова Елена Владимировна, специалист по социальной реабилитации Порохницкая Наталья Владимировна, специалист по социальной реабилитации	город Лангепас, Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Лангепасский реабилитационный центр»	Участие в Конкурсе социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ», номинация «Духовность и культура». Участие в Форуме "Сильные идеи для нового времени".
II. Характеристики практики			
Наименование практики (программы/проекта/технологии)	Проект «Финансовая грамотность в социализации несовершеннолетних с ограниченными возможностями «Друзья с финансами»		
Направление практики (программы/проекта/технологии)	Формирование финансовой грамотности детей-инвалидов		
Целевая группа	Дети-инвалиды в пубертатный период (подростковый возраст от 10 до 17 лет) с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями.		
Цель практики	Содействие процессу социальной интеграции детей-инвалидов в общество, подготовка их к самостоятельному проживанию посредством создания на базе реабилитационного центра условий для формирования основ финансовой культуры и финансово-грамотного поведения.		
Задачи практики	<ul style="list-style-type: none"> –Сформировать у несовершеннолетних целевой группы экономическое мышление на элементарном уровне через знакомство с основными экономическими понятиями (деньги, товар, заработная плата и т. д.) и установление взаимосвязи между ними (труд – продукт - деньги, стоимость товара – качество и т.д.). –Выработать полезные финансовые привычки посредством моделирования в ходе сюжетно-ролевых игр реальных жизненных ситуаций и практической направленности занятий. –Расширить представления о профессиях, связанных с экономикой, содействовать проявлению у детей интереса к профессиональной деятельности взрослых. –Воспитывать такие нравственные категории как экономность, бережливость, честность, благотворительность. –Активизировать роль родителей в вопросах адаптации и социализации своих детей, повысить их компетенцию в части воспитания финансовой грамотности. 		

<p>Описание практики (направления, этапы и их краткое изложение)</p>	<p>Основная идея проекта заключается в том, чтобы усилить финансовую составляющую коррекционно-развивающих мероприятий с детьми-инвалидами на базе реабилитационного центра за счет внедрения адаптированных для детей-инвалидов занятий по финансовой грамотности и создания на базе реабилитационного центра специально организованного тренировочного пространства с использованием как общедидактических, так и специфических форм, методов и средств, учитывающих возможности «особенных» детей. Использование игровых методов (сюжетно-ролевые, познавательные, дидактические игры с экономическим содержанием), театрализации, инсценировок, чтение художественной литературы и просмотр мультфильмов соответствующей тематики должно сочетаться с применением современных информационно - коммуникационных технологий. Благодаря тренировочному пространству, специалисты с легкостью смогут моделировать ситуации, максимально приближенные к реальной жизни, для решения практико-ориентированных задач, не выходя за стены учреждения.</p> <p>Усилит финансовую составляющую процесса реабилитации и социализации и практическая направленность занятий по финансовой грамотности. Совместный со специалистами и/или родителями поход в банк, магазин, аптеку, почтовое отделение, на рынок и т.п. позволит расширить у детей-инвалидов представления о профессиях, связанных с экономикой и приобрести необходимый социальный опыт. Это наиболее эффективный и методически верный способ улучшения социально-адаптивных возможностей «особенных» детей, которым специалисты пользуются на протяжении многих лет.</p> <p>Проект предполагает тесное взаимодействие с семьей, вовлечение родителей (законных представителей) несовершеннолетних в процесс формирования у детей-инвалидов элементарных основ финансовой грамотности и полезных финансовых привычек. Семья в решении задач экономического воспитания - ведущий социальный институт. Ребенок становится свидетелем всех экономических проблем, которые она решает. В семье - реальные деньги, покупки, траты, достаток и его отсутствие. Совместная практическая деятельность ребенка и родителя, например, по изготовлению лэпбука «Финансовая грамотность», домашней копилки, поделки на ярмарку, альбома «Старые деньги» или «Монеты мира», выполнение практического занятия по формированию семейного бюджета и т.п. позволит активизировать роль родителей и повысить родительскую компетентность в данном направлении. Помимо основных задач, специалисты будут решать задачи по формированию и развитию у детей-инвалидов воображения, познавательной активности, коммуникативных способностей, навыков взаимодействия со сверстниками и взрослыми, первоначальных навыков самопознания, самооценки и саморазвития личности.</p>
--	--

<p>Результаты внедрения практики</p>	<p><u>Количественные результаты</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Программой охвачено 10 детей-инвалидов, 10 семей, воспитывающих детей-инвалидов с РАС и другими ментальными нарушениями. – 90% родителей «погружены» в совместную деятельность с детьми в рамках проекта. – 70% детей – инвалидов целевой группы имеют «достаточный» уровень сформированности социально-экономических знаний, умений и навыков по результатам итоговой диагностики. 100 % удовлетворенность получателей социальных услуг. <p><u>Качественные результаты</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Развитие у детей-инвалидов экономического мышления на элементарном уровне, умение оперировать основными экономическим понятиями. – Формирование представлений о профессиях, связанных с экономикой, первичный финансовый опыт. – Формирование начальных навыков обращения с деньгами, навыков элементарных финансовых расчетов, практических умений. – Развитие познавательной активности, коммуникативных навыков. – Расширение возможностей реабилитации и социализации несовершеннолетних.
--------------------------------------	--