Бюджетное учреждение

Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

«Лангепасский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»

**Проект**

**развития добровольческой деятельности**

**«ДЕЛАЯ ДОБРО»**

**

г. Лангепас, 2020

**Обоснование**

 *Наш особый долг заключается в том,*

*что если кто-либо особенно нуждается*

*в нашей помощи, мы должны*

*приложить все силы к тому,*

*чтобы помочь этому человеку.*

*Цицерон Марк Туллий*

Одним из приоритетных направлений социальной политики современной России и Ханты-Мансийского автономного округа - Югры является забота о детях с ограниченными возможностями здоровья, а также поиск новых форм включения их в социальную жизнь общества и государства. Достижение этих целей невозможно без формирования устойчивых социальных связей у детей в среде их здоровых сверстников.

Реабилитация и адаптация ребенка с органическими или психическими нарушениями здоровья, мешающими возможности полноценно участвовать в социальной и повседневной жизни, невозможна без утверждения значимости его социального окружения. В жизни ребенка-инвалида действуют факторы социального порядка, находящиеся в прямой связи со способностью личности жить в обществе и чувствовать себя полноценным человеком. Имеются в виду такие факторы, как учеба, жизнь в семье, общение с людьми, стереотипы отношения к детям-инвалидам со стороны здоровых детей, возможности реализовать свои права и т.д. Тем самым, подчеркивается важность и жизненная необходимость взаимодействия детей с ограниченными возможностями со здоровыми сверстниками.

В БУ «Лангепасский реабилитационный центр» накоплен опыт по привлечению добровольцев (волонтеров) к оказанию социальных услуг, к проведению мероприятий, направленных на поддержку семей, воспитывающих детей с инвалидностью, оказанию психологической и социальной помощи нуждающимся семьям.

С 2019 года к оказанию социальных услуг детям- инвалидам привлечено 36 детей-волонтеров, оказано 220 услуг, проведено 19 мероприятий:
1. Тематических акций (социальная акция "Запуск синих шаров", к Международному дню слепых, к Всемирному дню людей с синдромом Дауна, к Международному дню детей и т.д.) - 10 мероприятий.
2. Мастер-классы, творческие мастерские - 4 мероприятия.
3. Социально-досуговые мероприятия, игровые программы - 5 мероприятий.
Приняли участие 93 ребенка-инвалида.

С 2019 года привлечено 4 родителей-добровольцев к участию в тренингах, семинарах-практикумах для родителей, воспитывающих детей-инвалидов. В результате проведенных мероприятий оказана информационно-разъяснительная помощь 100% родителей, из них 94% родителей вовлечены в процесс реабилитации.

В 2020 году приняли участие добровольцы из числа сотрудников учреждения в следующих мероприятиях:

1. Всемирный день благотворительности #ЩедрыйВторник Сейчас. Оказано благотворительная помощь в виде продуктовых наборов, одежды 3 нуждающимся семьям, воспитывающим детей-инвалидов, 2 одиноким людям пожилого возраста.

2. Благотворительный региональный проект "Коробка добра". Осуществлен сбор денежных средств для приобретения продуктовых наборов, нуждающимся семьям.

3. При поддержке Благовторительного фонда "Детский мир" оказана помощь в виде канцелярских товаров, наборы для творчества, развивающих игр и игрушек детям-инвалидам в период неблагоприятной эпидемиологической ситуации по коронавирусной инфекции. Охвачено 12 детей.

4. Организация сбора средств для лечения ребенка-инвалида. Осуществлен сбор средств для 3 детей-инвалидов. Исходя из положительного опыта по оказанию различной помощи добровольцами (волонтерами) детям-инвалидам и членам их семей был сделан вывод о необходимости создания клуба "выходного дня" при участии добровольцев (волонтеров) разной возрастной категории, который решит возникающие проблемы в семьях, воспитывающих "особенных" детей.

Большинство родителей, воспитывающие детей-инвалидов работают и не имеют возможности посещать мероприятия, организованные добровольцами (волонтерами). По результатам опроса родителей, выявлено, что 84% семей нуждаются в помощи добровольцев (волонтеров) в выходные дни. В нашем городе созданы все условия для посещения культурно-досуговых и спортивно-оздоровительных мероприятий, но большинство семей, воспитывающих детей-инвалидов испытывают трудности при посещении данных мероприятий (моральные и психологические барьеры). При организованном посещении мероприятий и поддержки добровольцев (волонтеров) данный барьер будет снят.

В связи с этим возникла идея создать клуб "выходного дня", который будет вести деятельность по направлениям: информационно-разъяснительное, досуговое, спортивно-оздоровительное, кулинарное мастерство, творческая мастерская.

***Цель проекта:*** Социализация и адаптация детей-инвалидов и членов их семей, путем организации клуба "выходного дня" с привлечением добровольцев (волонтеров) для преодоления и смягчения жизненных ситуаций.

***Задачи проекта:***

1) Создание условий для работы клуба «выходного дня» (аренда помещения, закупка оборудования и т.д.).

2) Выявление семей, воспитывающих детей-инвалидов, нуждающихся в помощи добровольцев (волонтеров).

3) Организация взаимодействия добровольцев (волонтеров) с городскими структурами для проведения мероприятий в рамках клуба «выходного дня».

4) Привлечение социально ориентированных некоммерческих организаций для оказания помощи в организации и проведении мероприятий, согласно плану проекта.

5) Реализация мероприятий клуба «выходного дня».

6) Проведение мониторинга эффективности проведенных мероприятий.

***Целевой группой*** являются дети-инвалиды и члены их семей, проживающие в г. Лангепасе.

***Участники проекта:*** волонтеры городских волонтерских организаций, добровольцы (волонтеры) из числа родителей и сотрудников учреждения.

***Сроки реализации проекта:*** проект рассчитан на 1 год, однако сроки могут быть пролонгированы.

 **Этапы реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Этап** | **Мероприятия** |
| 1. | ***Подготовительный - 2 месяца*** | 1.1. Формирование рабочей группы по реализации мероприятий проекта |
| 1.2. Выявление семей, воспитывающих детей-инвалидов, нуждающихся в помощи добровольцев (волонтеров). |
| 1.3. Прием заявок от учреждений города и городских волонтерских организаций по участию в проекте |
| 1.4. Создание условий для работы клуба «выходного дня» (аренда помещения, закупка оборудования и т.д.).  |
| 2. | ***Основной –*** ***9 месяцев*** | 2.1. Формирование плана мероприятий клуба «выходного дня», исходя из запросов участников |
| 2.2. Проведение мероприятий в соответствии с планом |
| 2.3. Проведение мероприятий, способствующих социальной адаптации детей-инвалидов, находящихся на надомном обслуживании |
| 2.4. Освещение мероприятий проекта в СМИ (телевидение, печатные издания) |
| 3. | ***Заключительный –*** ***1 месяц*** | 3.1. Мониторинг и оценка эффективности проведенных мероприятий |

 ***План работы клуба «выходного дня»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Тема*** | ***Цель*** | ***Содержание*** |
| ***Информационно-разъяснительное направление*** |
| ***1.*** | *Круглый стол*«Роль волонтеров в организации помощи детям – инвалидам» | Раскрыть роль волонтёрского движения в оказаниисемейно – центрированной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и их семьям, в организации культурно – развивающей средыдля детей с ограниченными возможностями здоровья | –– что такое добровольческая инициатива, её развитие;–– оказание помощи и поддержки семьям, воспитывающим детей-инвалидов, со стороны общества;–– развитие социальной активности семьи;–– социальная адаптация детей-инвалидов;–– уход и присмотр за ребёнком, перемещение ребёнка-инвалида по городу;–– формирование навыков самообслуживания как первоначального этапа социализации ребёнка в микро-социуме. |
| ***2.*** | *Семинар* по обмену опытом воспитания ребенка–инвалида «Копилка идей» | Формирование у семей знаний обособенностях развивающей среды для ребенка в домашних условиях | –– обмен личным опытом по применяемым методам и технологиям развития и воспитания детей-инвалидов в домашних условиях |
| ***3.*** | *Семинар* «Организация развивающего досуга ребёнка в домашних условиях» | Приобретение опыта у семей по организации развивающего досуга ребёнка | –– совместная досуговая деятельность как средство гармонизации детско-родительских отношений;–– развитие крупной и мелкой моторики, координации движений рук, кистей рук, глаз посредством досуговой деятельности, использование игрушек при организации досуга детей с ограниченными возможностямиздоровья. |
| ***Досуговое направление*** |
| ***1.*** | *Просмотр мультипликационных и художественных фильмов в кинотеатре «Арбат»* | Сплочение детей и родителей при совместном просмотре  | –– организация и бронирование билетов в кинотеатре «Арбат» |
| ***2.*** | *Посещение детского парка «Бегемот»* | Получение позитивных эмоций семей | –– организация и бронирование билетов на аттракционы парка  |
| ***3.*** | *Посещение спектаклей, концертов и др. мероприятий в ДК «Нефтяник», ЛГ МАУ «Фортуна»* | Получение позитивных эмоций семей, приобщение к культуре | –– взаимодействие со специалистами культуры по согласованию мероприятий, дате и времени, бронирование билетов |
| ***4.*** | *Экскурсия в этнодеревню «Ланге-Пасоль»* | Получение положительных эмоций, приобщение любви к животным посредством контактного зоопарка | –– взаимодействие со специалистами этнодеревни, по согласованию экскурсии, дате и времени |
| ***Творческая мастерская*** |
| ***1.*** | *Участие в мастер-классах на базе музейно-выставочного центра* | Развитие творческих способностей при совместной деятельности | –– взаимодействие со специалистами музейно-выставочного центра, согласованность по теме, времени и дате мастер-класса |
| ***Кулинарное мастерство*** |
| ***1.*** | *Мастер-класс по изготовлению изделий из теста* | Совместное приготовление кулинарных изделий, приобретение умения готовить вкусную и полезную еду | –– взаимодействие с директорами кафе «32 мая», «Пеликан», «Чудо-печка» по согласованию аренды зала, дате и времени, приобретению продуктов |
| ***Спортивно-оздоровительное направление*** |
| ***1.*** | *Посещение водно-спортивного комплекса «Дельфин»* | Закаливание, профилактика простудных заболеваний, укрепление иммунитета, получение положительных эмоций  | –– взаимодействие со специалистами комплекса по бронированию аквапарка, бассейна, приобретению билетов  |
| ***2.***  | *Участие в спортивных эстафетах, в семейных соревнованиях на базе Дворца спорта*  | Физическое развитие, сплоченность семьи, позитивный настрой на совместную деятельность  | –– взаимодействие со специалистами спорткомплекса по предоставлению спортивного зала и инвентаря |
| ***Информационно-издательское направление*** |
| ***1*** | *Освещение мероприятий проекта в СМИ, социальные сети,* *Проведение Челленджей* | Распространение опыта по реализации проекта | –– взаимодействие с представителями СМИ, предоставление информации по мероприятиям |

 **Механизм взаимодействия городских и общественных структур по реализации мероприятий проекта**

Реализация мероприятий проекта предполагает совместную работу учреждений, выработку единого плана мероприятий.

Телерадиокомпания «Лангепас+»

ДК «Нефтяник»

Музейно-выставочный центр

Образовательные учреждения

Городские общественные национальные организации

Кафе, ресторан

ЛГ МАУ «Фортуна»

БУ «Лангепасская городская больница»

ЛГ МАУ «Спортивный комплекс»

Администрация г. Лангепаса

**Качественные/количественные результаты проекта**

В настоящее время в учреждении на социальном обслуживании находятся 83 ребенка-инвалида, из них 4 ребенка обслуживаются на дому. Большая часть детей посещает только наше учреждение и круг общения их ограничен. Открытие клуба "выходного дня" при участии добровольцев (волонтеров) решится ряд проблем: выход из дома в выходной день для разностороннего общение семей, обмен и приобретение нового опыта, снятие психологического и эмоционального напряжения.

 В результате реализации проекта возможны следующие качественные/количественные изменения:

1. Увеличение охвата семей мероприятиями клуба (от 5 семей до 50 семей).

2. Увеличение количества добровольцев (волонтеров) из числа семей, воспитывающих детей-инвалидов (от 4 до 16 человек).

3. Повышение уровня жизни семей.