

**Уважаемые родители!**

**Предлагаем вашему вниманию игры и упражнения для эмоционального развития детей, которые познакомят их с разными чувствами, выражением их через мимику, язык жестов.**

**Очень важно научить детей корректно реагировать на события, осознавать собственные чувства и переживания, делиться с ними, с вниманием и пониманием относиться к эмоциям окружающих.**



*психолог*

*И.Ф.Буян*

*специалист по социальной реабилитации*

*Т.Н.Смирнова*

# ЭМОЦИИ

ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ  
СТЕНИЧЕСКИЕ

↓  
РАДОСТЬ

УДИВЛЕНИЕ

ИНТЕРЕС

ВОСХИЩЕНИЕ

УДОВОЛЬСТВИЕ

ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ  
АСТЕНИЧЕСКИЕ

↓  
СТРАХ  
ОБИДА

ГРУСТЬ

ОТВРАЩЕНИЕ

СТЫД

ГНЕВ

СКУКА



*СКАЗОЧНЫЙ МИР  
ЭМОЦИЙ*



ИСПУГ



ЗЛОСТЬ



ОТВРАЩЕНИЕ



ГРУСТЬ



УДИВЛЕНИЕ



РАДОСТЬ



ИНТЕРЕС



ВИНА

Познакомьте ребенка с разными эмоциями, попросите повторить мимикой, жестами и движениями.

*Задайте вопрос ребенку:*

**«Как ты думаешь почему девочка плачет?»**

Если ребенок затрудняется ответить,  
подскажите ответ ключевой фразой: **«Я  
думаю, что...»**



*Вопрос ребенку:*  
**«Какие чувства вызывает  
картинка?»**



*Вопрос ребенку:*

**Почему плачет девочка? Что бы сделал(ла), что она не плакала?**



**Как себя чувствует эта девочка?**

**Куда она идет?**

**Почему она радуется?**

*Отвечив на эти вопросы ребенок учится составлять рассказ по картинке, выражать свои эмоции и чувства, развивать восприятие и воображение.*





# Упражнение «Сказочные персонажи»



**НЕГАТИВНЫЕ  
ПЕРСОНАЖИ**

**ПОЗИТИВНЫЕ  
ПЕРСОНАЖИ**



# Угадай эмоцию



# Угадай эмоции





Какая это сказка? Какие эмоции у персонажей сказки?



**В каких ситуациях человек может испытывать такие эмоции?**



Радость



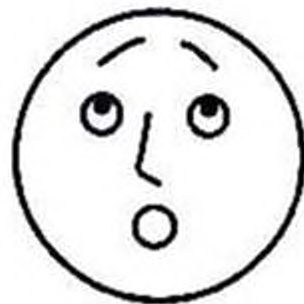
Страх



Гнев



Печаль



Удивление

# Прочитай и определи настроение стихотворения.



Тихо всё. На ветке замер каждый лист.  
Из кустов несётся соловьиный свист.  
Потемнело небо там, в дали лесной.  
Солнце закатилось, и настал покой.

*И. Лопухина*





ДОБРОДУШИЕ





Спасибо за внимание

